

**UMA REFLEXÃO DO USO DA LINGUAGEM  
NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS  
NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA:  
REPENSANDO A DICOTOMIA TEORIA E PRÁTICA  
NO ENSINO SUPERIOR**

*Marcela Vieira Coimbra* (UENF)

[marcela-vcoimbra@hotmail.com](mailto:marcela-vcoimbra@hotmail.com)

*Eliana Crispim França Luquetti* (UENF)

[elinaff@gmail.com](mailto:elinaff@gmail.com)

*Liz Daiana Tito Azeredo da Silva* (UENF)

[lizdaiana@ig.com.br](mailto:lizdaiana@ig.com.br)

*Gelson Caetano Paes Junior* (UENF)

[gelcapaior@yahoo.com.br](mailto:gelcapaior@yahoo.com.br)

O presente estudo tem como objetivo promover uma reflexão da educação a distância e suas mediações pedagógicas. Dessa forma, vimos que a tecnologia evoluiu muito nos últimos anos, e com ela vem se formando uma nova cultura na sociedade trazendo necessidades que faz com que seja indispensável para muitos profissionais. Um dos fatores primordiais para esta pesquisa foi repensar as novas tecnologias da informação e as relações com a educação e a utilização do uso excessivo da linguagem escrita, em detrimento de outras formas de comunicação. Para fundamentação, o estudo baseou-se nas revisões teóricas, como Souza (2003), Almeida (2001), Moran (2007) dentre outros abordados durante a pesquisa. Assim, busca-se somar com trabalhos e pesquisas que consolidem os profissionais para a sensibilização de mediações pedagógicas do uso das tecnologias no contexto da educação a distância (EaD), a fim de reunir esses conhecimentos e apresentar questões referentes às tecnologias educacionais frente aos desafios da atualidade. O estudo aponta que, no processo de ensino-aprendizagem, o uso das novas tecnologias aos alunos ocupa um papel de destaque, tendo uma contribuição efetiva e decisiva na medida em que: permitiu quebrar as paredes e os “muros” acadêmicos; ampliou as fronteiras do conhecimento; possibilitou a criação de novos meios de acesso e apresentação da informação; favoreceu novas posturas no ensino e na aprendizagem.