

**USO DA PLATAFORMA MOODLE
COMO APOIO AO ENSINO PRESENCIAL:
UMA EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE LINGUÍSTICA**

Thiago de Medeiros Santos (UERJ)

thiagodms@outlook.com

Marcos Luiz Wiedemer (UERJ)

mlwiedemer@gmail.com

Alice Santos da Silva (UERJ)

ss.alice@hotmail.com

Carolina Vidal dos Santos Neves (UERJ)

Suelen Baldan (UERJ)

Será apresentado o projeto de monitoria de linguística (I, II e IV) da Faculdade de Formação de Professores da UERJ. É determinante a necessidade de atividades extraclasse, além das atividades que cabem ao desenvolvimento da docência, assim como a configuração dos conteúdos da disciplina e o contexto sócio-histórico em que ela é construída. Para isto, o projeto compreende duas etapas: o acompanhamento das atividades de docência com a elaboração das atividades; e a aplicação dessas atividades com a avaliação. Para a concretização de ações de ensino que possam contribuir para o amadurecimento da aprendizagem, são desenvolvidas atividades de ensino/aprendizagem mediadas pela plataforma MOODLE. Por meio dela, será possível abrir canais interativos com os alunos em fóruns, salas de discussão, elaboração de questões, chats instantâneos, dentre outros. Cabe ainda refletir que a disciplina linguística em curso de letras, voltado à formação de professores, se dá através da conjunção entre os saberes de/sobre linguística e os saberes de/sobre ensino de línguas. Com isso, entendemos o trabalho de monitoria segundo Faria e Schneider (mimeo), em que “o trabalho de monitoria (...) pode ser compreendido como uma atividade de apoio discente ao processo de ensino-aprendizagem; como acompanhamento das atividades formativas, ou ainda, como uma possibilidade de iniciação à docência através de um trabalho conjunto entre professor e monitor”. Com o desenvolvimento do projeto, espera-se um resultado positivo melhorando a aprendizagem e, como consequência, o índice de aprovação e o interesse dos alunos pela disciplina, levando em conta a didática dinâmica implementada com a plataforma Moodle, que possibilita uma extensão da sala de aula.