

## **A ADOÇÃO DE PRESSUPOSTOS TEÓRICO-ANALÍTICOS DA LINGUÍSTICA DO TEXTO NA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA NA ESCOLA**

*Marcilene Oliveira Sampaio (UNEB)*  
[mao\\_sampaio@hotmail.com](mailto:mao_sampaio@hotmail.com)

Este trabalho visa apresentar a importância do acesso aos novos conhecimentos no campo da Linguística, sobretudo aos recentes estudos da Linguística Textual que dão ênfase ao caráter sociocognitivo-interacionista do texto. Objetiva mostrar que a Linguística do Texto pode oferecer ao professor subsídios indispensáveis para a realização do trabalho com o texto em sala de aula, tanto do ponto de vista da leitura quanto da produção escrita, uma vez que oferece ao educador suporte teórico e proposta de análise que levam em conta a complexidade do processo de antecipação, recepção e produção de texto. A fim de demonstrar a aplicabilidade e relevância destes estudos serão apresentadas algumas produções escritas por alunos do ensino fundamental que foram analisadas a partir dos pressupostos teórico-analíticos da Linguística do Texto.