

A AULA DE PORTUGUÊS NO ENSINO MÉDIO: O ENSINO QUE SE DESEJA, O ENSINO QUE SE FAZ

Celia Maria Medeiros Barbosa da Silva (UNP)

celiabarbosa@unp.br

LANÇAMENTOS DE LIVROS

Situada no âmbito de uma problemática voltada para o ensino e a aprendizagem da língua materna, esta obra apresenta um panorama da aula de português no nível médio, com suas implicações teóricas e metodológicas, notadamente no que diz respeito às práticas escolares e à formação do professor. Em sua abordagem da realidade desse ensino, a autora focaliza os vários discursos relativos ao letramento escolar, consideradas as várias instâncias político-educacionais e didático-pedagógicas que instituem o ensino da língua portuguesa, hoje, no Brasil - é nesses discursos que ela discute "o ensino que se deseja". No que dizem professor e alunos em suas atividades e a respeito delas, a autora analisa os discursos que constituem o "ensino que se faz".

A aula de português no ensino médio: o ensino que se deseja, o ensino que se faz destina-se a todos os que buscam uma compreensão mais ampla e aprofundada dessa temática e pretendem, a partir do conhecimento dessa realidade, desenvolver estudos correlatos, com vistas a intervenções didático-pedagógicas pertinentes e fundamentadas. Trata-se de leitura imprescindível para pesquisadores, professores e estudantes das áreas de Letras e Educação.