

## **A FLUIDEZ SEMÂNTICA DAS ORAÇÕES ADVERBIAIS NAS GRAMÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO**

*Ana Lúcia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins* (UERJ)

[anapoltronieri@hotmail.com](mailto:anapoltronieri@hotmail.com)

*Stefanio Tomaz da Silva* (UERJ)

[stefaniotomaz@yahoo.com.br](mailto:stefaniotomaz@yahoo.com.br)

*Pâmela Isabel Oliveira* (UERJ)

[pamisabel@gmail.com](mailto:pamisabel@gmail.com)

O presente trabalho tem como objetivo categorizar as diferentes noções circunstanciais que permeiam o estatuto das orações adverbiais do português. Com base nos pressupostos da língua em uso, apresentados por MOURA NEVES (2010), DECAT (2001), AZEREDO (2008), entre outros, analisaremos essas orações sobre o ponto de vista da fluidez semântica. Para isso, utilizaremos como corpus as orações adverbiais das principais gramáticas pedagógicas adotadas pelos Ensinos Fundamental e Médio. Com essas análises, mostraremos que as nove orações adverbiais, rigidamente fechadas nas formas paradigmáticas que indiciam circunstâncias, permeiam outros valores semânticos ligados ao uso da própria oração. Desse modo, visamos a uma possível mudança no tratamento dado ao tema em sala de aula, propondo uma nova categorização que beneficie a competência linguística e discursiva do aluno.