

A FUNÇÃO PEDAGÓGICA DO CONTO

Aurora de Jesus Rodrigues (UBC)
aurorajesus@uol.com.br

Esta pesquisa tem por objetivo demonstrar como a leitura dos contos de fadas pode ser utilizada em sala de aula, especialmente no 5º ano do ensino fundamental para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos de língua portuguesa. Os contos de fada apresentam-se como uma alternativa ao modelo tradicional de ensino para estimular o gosto pela leitura, visto que os temas tratados por esse tipo de literatura encantam os alunos dessa faixa etária, permitindo, ainda, a solidificação da educação de valores que se apresenta rarefeita na atualidade. Para a realização desta pesquisa, selecionamos 20 informantes do 5.º ano de uma escola municipal, de 11 a 13 anos, interessados em participar desta pesquisa sobre a utilização dos contos infantis nas aulas de língua portuguesa. Seguimos o método construtivista de para embasarmos o processo pedagógico. Inicialmente, todos os alunos foram submetidos a um teste diagnóstico, envolvendo redação e interpretação de texto. Sessenta por cento dos participantes não foram bem sucedidos. Durante um mês, os alunos selecionados participaram de diferentes atividades on-line e presenciais supervisionadas e/ou corrigidas pela professora responsável, tais como: acesso aos contos maravilhosos, resumos orais e escritos; envio de mensagens aos colegas sobre a compreensão dos conteúdos lidos, dentre outras. Ao término da pesquisa, os alunos foram submetidos a um teste semelhante ao primeiro. Setenta por cento dos alunos apresentaram um desempenho superior àquele da situação diagnóstica.

Palavras-chave: Contos de fadas; Língua portuguesa; Processo educativo.