

A INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

Adriano de Souza Dias (FEUDUC)
adrianodias.com@hotmail.com

Não se pode negar a importância dos estudos de análise textual para os ensinos fundamental e médio. Ainda, é interessante notar que tal procedimento não deve se resumir apenas ao texto escrito e formal, mas ao universo de textos que são produzidos nas mais diversas ocasiões, pois estes também são obviamente suscetíveis de análise e interpretação. Há alunos que afirmam ser o processo de interpretação textual algo enfadonho e complexo, no entanto, pretendemos mostrar como esse estudo pode se tornar acessível, atraente e construtivo para os ensinamentos moral, intelectual, emocional e espiritual do aluno, ou seja, com abrangência em todas as esferas de sua formação. Precisamos primeiramente selecionar, com extremo cuidado, as obras a serem trabalhadas, visando ao objetivo proposto. Quando da análise propriamente dita, é necessário explorar os níveis de leitura, mostrando para o aluno que em cada nível é possível assinalar as marcas que possibilitarão o entendimento do texto como um todo. Outro fator a ser observado está contido nos erros clássicos de interpretação textual, verdadeiras armadilhas com o escopo de instaurar no aluno a dúvida e a insegurança. Nossa proposta é trazer ao aluno uma forma interessante de se observar o texto e tratar do assunto com simplicidade e eficiência. Por fim, passar a ideia de que o processo de interpretação pode e deve ser encarado como um enriquecimento para a vida do aluno no sentido mais amplo possível e, não apenas se restringir à sala de aula.