

A LEITURA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA E SEU PROCESSAMENTO SOCIOCOGNITIVO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Annallena de Souza Guedes (IFBA)

annallenaguedes@hotmail.com

Maria Inez Matoso Silveira (IFBA)

A base da leitura, segundo Silveira (2005), é a compreensão. De acordo com a autora, o ato de compreender é semelhante em qualquer atividade humana, pois envolve processos cognitivos múltiplos, além da interação de aspectos internos e externos. Assim, "a compreensão do texto escrito é o ato que o leitor realiza para negociar sentidos em face do texto impresso através de um conjunto de processos, atividades, recursos e estratégias mentais próprios do ato de compreender." (SILVEIRA, 2005, p.89-90). Em contrapartida, a leitura em uma língua estrangeira, muitas vezes é entendida pelo aluno apenas como uma questão de mera decodificação. Com base nessas questões, trataremos de discutir em que medida se configuram os processamentos sociocognitivos de alunos- leitores em inglês como língua estrangeira quando da leitura de textos técnicos nessa língua.