A LEITURA NA ERA DA WEB 2.0

Solimar Patriota Silva (UNIGRANRIO)

spsolimar@hotmail.com

O termo web 2.0 tem sido utilizado para designar o caráter mais interativo da Internet, o qual permite muito além que a mera busca da informação, mas também a possibilidade de autoria, de participação, edição da informação que se busca. Com a era tecnológica na qual vivemos, temos um mesmo suporte - o computador - através do qual uma gama praticamente infinita de gêneros textuais fica disponível, bastando apenas um clicar de botões. Essa mudança na forma através da qual os gêneros textuais são dispostos gera mudança também no perfil do leitor, o qual navega pelo grande mar de informações e hipertextos. Este trabalho tem por finalidade discutir algumas dessas principais mudanças necessárias ao perfil do novo leitor que está surgindo com os avanços tecnológicos, a fim de que possa dar conta das exigências que a leitura multifacetada nesse novo suporte demanda. Para isso, buscamos apoio no referencial teórico relacionado a gêneros discursivos emergentes (Marcuschi, 2010), bem como a história e virtualização da leitura (Fischer, 2006; Levy, 2009; Lajolo, 2009). Percebemos, preliminarmente, uma leitura mais ativa e responsiva por parte do leitor que busca ler com os recursos da Internet.