

**A (RE) CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE NAS  
RELAÇÕES INTERLOCUTIVAS ADJACENTES AOS  
GÊNEROS TEXTUAIS PRODUZIDOS NO CONTEXTO  
ESCOLAR**

*Marina Paiva Assis Moreira (UFES)*

*Luciano N. Vidon (UFES)*

[marina@colegioceic.com.br](mailto:marina@colegioceic.com.br)

A presente pesquisa tem por objetivo realizar um estudo qualitativo dos textos produzidos por alunos do 3<sup>o</sup> ano do Ensino Médio de uma instituição privada, localizada no município de Vila Velha, ES, com vistas a preparação deste aluno para a prova de redação do vestibular da Universidade Federal Do Espírito Santo (UFES). Para isso, buscamos conhecer, compreender e explicar em quais circunstâncias tem sido efetivado o trabalho com a diversidade de gêneros textuais apreendidos e produzidos por esses alunos não apenas no espaço escolar, mas em seu contexto social. Nossa intenção é participar de forma efetiva desse processo, envolvendo-nos totalmente com a pesquisa in loco promovendo a interação entre os saberes e fazeres dos discursos dos alunos, pesquisadores e professores, em uma situação sócio-comunicativa e de que maneira pode-se (re) constituir a subjetividade entre os interlocutores dado um tipo específico de texto em que o sujeito deve adequar seu enunciado a um gênero, mas, ao mesmo tempo, pode querer, de alguma forma, marcar sua individualidade.