

## **A RETEXTUALIZAÇÃO DO GÊNERO FÁBULA E A MEDIÇÃO PEDAGÓGICA**

*José Ricardo Carvalho (FUFSE)*  
[ricardocarvalho.ufs@hotmail.com](mailto:ricardocarvalho.ufs@hotmail.com)

Este trabalho tem o objetivo de analisar atividades de produção textual na sala de aula, avaliando as estratégias de retextualização e revisão de fábulas produzidos pelos alunos do 4º ano fundamental. A proposta de investigação adota princípios da teoria da enunciação, ressaltando o gênero textual como foco de interpretação e instrumento pedagógico. A partir deste paradigma, descrevemos o desenvolvimento de uma oficina de produção de texto realizada por alunos bolsistas do PIBIX inscritos no projeto "Retextualização na sala de aula", ocorrido no município de Itabaiana/SE. O eixo do trabalho de revisão e retextualização enfatiza a relação oralidade/escrita como foco central, elegendo a reescrita de fábulas como ponto de partida para as discussões sobre o funcionamento da modalidade oral e escrita em seu aspecto discursivo.

Palavras-chave: fábulas; gênero textual; retextualização.