

## **AS CONCEPÇÕES DE LEITURA DE ALUNOS DO TERCEIRO PERÍODO DE LETRAS DA UFV**

*Fernanda Maria Reis Brandão (UFV)*

[fernanda.brandao@ufv.br](mailto:fernanda.brandao@ufv.br)

*Adriana da Silva (UFV)*

O presente trabalho se insere no campo da Linguística Aplicada e resulta da busca pela compreensão das percepções ou crenças em relação à leitura dos alunos do curso de Letras. Constatase que quando os alunos chegam à graduação, na maioria das vezes, estão acostumados à simples tarefa de decodificação do texto. Dessa forma, percebem o texto como um mero produto a ser decodificado pelo leitor. Assim, o leitor apenas capta a informação dada pelo autor na superfície textual. Durante o curso, esses alunos, professores em formação, fazem disciplinas que apresentam novas perspectivas de trabalho com o texto e, supostamente, o modelo de leitura destes alunos é alterado. Desse modo, surge, então, a necessidade de se verificar quais são as concepções iniciais desses alunos sobre a leitura. São as esperadas por seus professores de graduação? O presente trabalho busca refletir sobre essas concepções de leitura e indicar possíveis questões que poderão nortear a formação desses futuros professores.