

COMPREENSÃO E LEITURA: UM PROCESSO DE INTERAÇÃO SOCIAL

Susana Silva de Souza (PUC/RS)

sus.work@hotmail.com

Dentre as inúmeras formas pelas quais a linguagem se apresenta podemos destacar a leitura, capacidade desenvolvida pelo ser humano e capaz de propiciar a comunicação entre autor e leitor, mediada através do texto. Esse movimento dinâmico autor-texto-leitor é um dos aspectos centrais do processo de leitura, pois implica percepção crítica, interpretação e "re-escrita" do lido. Além disso, reconhecer que toda a leitura está marcada pela história de suas ocorrências é fundamental para o entendimento dialógico da linguagem.

Este estudo de cunho teórico mostra a urgência de se promover, nas salas de aula, a reflexão sobre o papel da leitura na compreensão do mundo e favorecer a prática de leitura dos alunos, procurando formar leitores críticos e não simples decodificadores do código escrito.

O objetivo deste trabalho é promover uma discussão extremamente atual na área em que se insere, embasado nas propostas teóricas de Smith (2003), Dehaene (2009), Marcuschi (1996), Coscarelli (2003), Kleiman (1992) e Flôres (2008), buscando um diálogo entre as propostas a fim de melhor apresentar aspectos relevantes para o entendimento dessa importante e complicada capacidade cognitiva do homem.

Palavras- chave: Leitura; Compreensão; Texto.