

DA COMPETÊNCIA COMUNICATIVA À APREENSÃO DO SENTIDO EM LEITURA

Carmen Elena das Chagas (UFF)
carmenelena@bol.com.br

Este artigo objetiva preparar o aluno para se tornar um sujeito crítico no ato de leitura, isto é, que ele seja um leitor atuante capaz de apreender a significação profunda presente nos textos, capacitando-o para reconstruir e reinventar o sentido dos mesmos. Esse trabalho tem como embasamento os constructos teóricos da Linguística Aplicada originária da França, denominada de Didactique des langues, cujo ponto norteador é a noção de abordagem comunicativa ou Competência de Comunicação para o ensino de língua, buscando a interação entre a linguagem e o interlocutor em uma relação dialógica com a teoria dos mandamentos de leitura do autor Maurício da Silva. Leitura Abordagem comunicativa Língua.