

DESAFIOS DE LEITURA: UMA EXPERIÊNCIA COM OS CADERNOS DE EJA

Célia Maria Nunes da Silva
cnsbarros@bol.com.br

Este estudo apresenta um relato de experiência que descreve estratégias e ações praticadas em aulas de língua portuguesa; tal experiência tem o objetivo de testar e avaliar procedimentos que possam implementar um ensino de qualidade na modalidade EJA, considerando as características desta especialidade. A mesma foi realizada em forma de oficinas fundamentadas nos Cadernos de EJA, material desenvolvido pelo Ministério da Educação para auxiliar o 1º e o 2º segmentos do ensino fundamental de jovens e adultos. Para a aplicação deste trabalho foi escolhida uma turma de 3ª Etapa de uma escola pública, na cidade de Laranjal do Jari, Estado do Amapá. A motivação para este trabalho surgiu da constatação das dificuldades de leitura e escrita apresentadas pelo referido grupo de alunos, bem como, de compreender contextos diferentes da sua realidade conhecida, e de relacionar o escrito com o real, e ao mesmo tempo, verificar o estudo analítico da língua. E foi a necessidade de experimentar metodologias que atinjam esses pontos, a fim de tornar as aulas da EJA mais dinâmicas, motivadoras e como apoio a uma aprendizagem mais efetiva, que se deu a realização deste trabalho e a escolha do material, que tem como base o texto. Ao mesmo tempo achou-se interessante verificar se os cadernos da EJA são adequados a essa modalidade de ensino, visando constatar os pontos positivos e negativos de sua utilização. Aproveitou-se o momento também para troca de vivências, concepções, e pontos de vista, elementos importantes no processo de ensino-aprendizagem.