

## **ESTRATÉGIAS DE LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS NA UNIVERSIDADE: DA DECODIFICAÇÃO À LEITURA CRÍTICA**

*Urbano Cavalcante Filho* (IFBA/ UESC/ UFBA)  
[urbanocavalcante@yahoo.com.br](mailto:urbanocavalcante@yahoo.com.br)

A leitura é uma habilidade indispensável à vida social. É através dela que entendemos o mundo e interagimos com o outro, seja nos estudos, na nossa comunicação, na forma de nos expressarmos, nos conhecimentos que ela nos proporciona. A necessidade pela leitura e pelo domínio da linguagem escrita em nossa sociedade é cada vez mais intensa. No mundo de hoje, são muitas as situações que exigem, cada vez mais, indivíduos com habilidades diversas em comunicação, capacidade leitora e interpretativa e boa desenvoltura redacional. Dessa forma, esta comunicação objetiva a apresentar e discutir os principais aspectos relacionados ao processo de leitura, em especial da leitura informativa ou de estudo, a fim de preparar o acadêmico enquanto leitor proficiente dos mais variados gêneros textuais que circulam na universidade. Com isso, o desenvolvimento dessa exposição perpassará os seguintes objetivos: i) conceituar leitura; ii) identificar os diferentes tipos de leitura e as fases da leitura de estudo; iii) reconhecer os níveis de leitura de um texto; iv) identificar os passos necessários para a garantia de uma leitura satisfatória de diferentes textos; v) ler, analisar e interpretar textos. Tomamos como alicerce teórico os postulados de Andrade (1999), Freire (1989), Medeiros (2004), Paulo et al (2001), Severino (2002) e, principalmente, as reflexões apresentadas por Cavalcante Filho (2010).

**PALAVRAS-CHAVE:** Leitura. Interpretação. Crítica. Universidade.