

ÉTHOS EDUCACIONAL: ESTRATÉGIAS E PROPOSTAS

Monica Alvarez Gomes das Neves

magneves@terra.com.br

Edna Vieira Carvalho

Lucas de Souza Medrado da Silva

Esta pesquisa constitui um estudo sobre as estratégias de formação de éthos (entendido nos termos de Maingueneau, 1995, como, grosso modo, uma máscara social) do discurso educacional, cuja observação se dá a partir de sites de algumas Instituições de ensino privado.

Nesse contexto, serão analisadas, em primeiro lugar, as escolhas lexicais presentes nos textos, bem como outras informações de cunho estritamente lingüístico. Em segundo plano, entram também as informações de natureza extralingüística.

Soma-se a essas empreitadas a pesquisa de campo, validando ou refutando dados da investigação, de modo a legitimar seu status.