

GÊNEROS TEXTUAIS E SUA CONTRIBUIÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUAS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Carine Camara Bizerra (UNIGRANRIO)

carinecamara@hotmail.com

A língua é objeto facilitador da comunicação entre seres, característica da comunidade humana, esta possibilita a troca entre seus falantes. Esta troca, que pode ser entendida como parte da interação social, e nos faz perceber que os textos, tanto falado quanto escrito, têm suas próprias características, formato e propósitos. Resultado de um enunciado em "formas-padrão relativamente estáveis" (BAKHTIN, 2003), os gêneros textuais são ferramentas que auxiliam a comunicação e interação humana. Diante desta perspectiva, este artigo tem como objetivo propor uma reflexão sobre a contribuição de gêneros textuais no ensino de línguas. Esta pesquisa bibliográfica foi realizada com base nas concepções propostas por Bakhtin (2003), Koch e Elias (2010) e Marcuschi (2003) seguindo o princípio de Vigotski (2003) que considera o homem como ser social, ativo e capaz de transformar o mundo por meio de instrumentos e, a linguagem como um instrumento essencial para esta atuação em seu meio. Por meio deste trabalho pretende-se proporcionar a professores atuantes e em formação uma visão sobre os gêneros textuais e algumas contribuições que estes podem trazer para o ambiente escolar no que se refere ao ensino de línguas.