

GRAMÁTICA: NUNCA MAIS - O ENSINO DA LÍNGUA PADRÃO SEM ESTUDO DA GRAMÁTICA

Luiz Carlos de Assis Rocha (UFMG)

rochalc@uai.com.br

Existe uma discussão generalizada a respeito da necessidade ou não de se ensinar gramática na escola. O autor defende o ponto de vista de que, para que o aluno saiba ler e escrever adequadamente, não precisa estudar gramática, seja ela normativa, descritiva, textual ou científica. Por outro lado, o mercado de trabalho exige que o cidadão domine a língua culta, tarefa da qual a escola não pode se eximir. O autor discute essa questão e pretende demonstrar que é perfeitamente possível dominar a língua padrão sem o estudo da gramática. Para tanto, além de discutir a questão teórica, com base em argumentos linguísticos e sociointerativos, a apresentação pretende demonstrar na prática como isso é possível.