

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS:
A ABORDAGEM DO MATERIAL DIDÁTICO
A PARTIR DA PERSPECTIVA DO GÊNERO DO DISCURSO**

Sebastião Carlúcio Alves-Filho (UnB)

shivonda@gmail.com

Sílvio Ribeiro da Silva (UFG/CAJ)

Este minicurso será desenvolvido partindo da concepção teórica de gênero do discurso de Bakhtin (1952-53/1979). A importância de uma atividade baseada na abordagem sobre gênero reside no fato de que a interação humana acontece, segundo Bakhtin, através de gêneros do discurso específicos. Sendo assim, uma proposta de ensino a partir do gênero traz benefícios ao aluno, uma vez que oferecerá a ele os mecanismos necessários para a interação e a construção de seus discursos, tanto em esfera pública quanto privada. Levando em consideração que este trabalho é uma extraordinária oportunidade para se lidar com a língua em seus mais diversos usos autênticos no dia a dia, será discutido de que forma se dão as práticas de leitura e interpretação de textos em atividades apresentadas pelo material didático de língua portuguesa e matemática. Com esta atividade, serão desenvolvidas as seguintes tarefas: 1- Discutir o conceito de gênero, bem como a origem das discussões a seu respeito na academia e sua inserção no ensino; 2- Refletir sobre o ensino de leitura e interpretação de textos no ensino fundamental (3º e 4º ciclos) e médio no material didático, tomando como objeto de ensino o gênero do discurso. Para isso, as questões a serem desenvolvidas são: 1- gêneros do discurso – o que são? 2- Por que/para que ensinar gêneros do discurso em classe? 3- A proposta de agrupamento de gêneros de Genebra; 4- A abordagem do livro de língua portuguesa e matemática