

LEITURA NA EJA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Denis Fernandes de Oliveira (UERJ)

defeol2002@yahoo.com.br

Monique Silva Gern de Araujo (UERJ)

moniquegern@hotmail.com

Rita Carolina Ribeiro Martins (UERJ)

ritacarolina@bol.com.br

O presente trabalho objetiva apresentar reflexões sobre leitura na Educação de Jovens e Adultos, tendo como base a parte prática de um projeto de pesquisa PIBIC/CNPq, na UERJ, a qual acontece no Curso Noturno do Colégio Santo Inácio (Botafogo-RJ). Para o alunado de EJA, geralmente, pensa-se leitura no seu sentido mais pragmático: "é necessário que o aluno aprenda a ler para ingressar no mercado de trabalho ou ascender nele". Tal sentido não deve ser desconsiderado. Outras perspectivas, no entanto, devem ser traçadas, a fim de instigarem o prazer pela leitura, o refinamento estético. Desta maneira, pretendemos mostrar como uma determinada abordagem pode conduzir o aluno de um conceito de leitura apenas como via de ascensão social ao de leitura como fruição, partindo de uma reflexão crítica de nossa experiência supracitada.

Palavras-chave: Leitura, Experiência, EJA.