

## **LEITURA NO ENSINO SUPERIOR: UMA DESCRIÇÃO DO PROCESSO**

*Flávia Ferreira da Silva (UFS)*

[flaviafsr7@yahoo.com.br](mailto:flaviafsr7@yahoo.com.br)

Espera-se que a compreensão de textos seja uma das habilidades do estudante de terceiro grau, já que este concluiu o ensino básico, além desse processo ser, de acordo com Marcuschi (2008), um dos aspectos básicos no domínio do uso da língua. No entanto, tal expectativa parece não se confirmar. Em função disso, esta pesquisa objetiva identificar quais as estratégias de leitura utilizadas por graduandos em Matemática. Para tanto, aplicamos um questionário com estratégias metacognitivas de leitura. Tal mecanismo nos possibilitou elencar as ações desenvolvidas pelos leitores antes, durante e depois da leitura, como também nos possibilitou reconstruir o caminho por eles percorrido. Os dados coletados sinalizam para maior entendimento das ações adotadas por esses leitores.