

LETRAMENTO EM CONTEXTO DIGITAL: DIFERENTES PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA

Elaine Vasquez Ferreira de Araujo (UNIGRANRIO)

elainevasquez@ig.com.br

Não é novidade que o Brasil ainda enfrenta um grande problema em relação ao analfabetismo, mas um outro fator que tem chamado atenção é a prática do letramento. O vocábulo ainda é um pouco fora do comum para muitos profissionais da área da educação, mas tem sido utilizado atualmente acompanhado do termo alfabetização. É necessário que o conceito de ler e escrever tenha sentido e faça parte da vida do cidadão, para que desta forma possa exercer o seu papel na sociedade com consciência. A proposta deste trabalho é discutir as novas práticas de letramento por meio das tecnologias que, de forma cada vez mais crescente, têm estado presentes na vida social. Esta pesquisa enfoca a utilização da Internet e suas múltiplas formas de comunicação com o mundo para a prática de leitura e escrita, possibilitando assim outras maneiras de construção de conhecimento. O trabalho também apresenta os conceitos de letramento, assim como sua diferenciação de alguns termos que, habitualmente, são confundidos, como alfabetização e analfabetismo. Neste sentido, buscar-se-á citar autores como Soares (2003), Marcuschi (2004), Tfouni (1999, 2004) e Kleiman (1995), autores estes que trabalham com os conceitos de letramento no sentido tradicional e no ambiente digital.