

NOTAS SOBRE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS: A SALA DE AULA COMO UM LUGAR ACOLHEDOR DE SENTIDOS

Luciana Leão Brasil (UNIVÁS)
leaobrasil@yahoo.com.br

Este trabalho visa fazer uma reflexão sobre a leitura e a interpretação de textos que vêm sendo realizadas em sala de aula. Nosso embasamento teórico é a análise de discurso pêcheutiana. Para este campo de estudo o sentido não está claro transparente, pois é preciso considerar a opacidade aí presente. Trazer os dispositivos teóricos da análise de discurso para o âmbito escolar rompe com os pressupostos conteudísticos da linguística. A análise de discurso é uma disciplina de confluência entre a linguística (imanência da linguagem) e as ciências sociais (transparência da história), é uma teoria da interpretação. Esta teoria não especula o texto a fim de investigar o sentido "evidente", mas busca compreender sua materialidade. Assim, propõe uma nova maneira de pensar as noções de texto, leitor, autor, interpretação. O texto não consiste de uma unidade fechada, metálica. Nessa materialidade da língua existem sujeitos e sentidos se constituindo, pois se percebe, o embate do simbólico com o político. Para ler os textos é preciso vislumbrar o horizonte da linguagem, constatar que há algo que fala antes e se estabelece além da língua: a memória do dizer, onde o discurso é a materialidade da ideologia e a língua é a base material para acesso ao dizer. Nossa proposta então é alavancar uma discussão sobre a prática de leitura e de interpretação que tem como "certo" o sentido que o livro didático valida, em meio a essa "crença", sentidos advindos do aluno são silenciados.