

O ENSINO PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA NA INTERNET: ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM

Gabriel Nascimento dos Santos (UESC)

gabrielnascimento.eagle@hotmail.com

Maria D'Ajuda Alomba Ribeiro (UESC)

O presente estudo pretende analisar, a partir de Silveira (1998), Coracini (1995) e Almeida Filho (1999), as estratégias de ensino/aprendizagem de Português como Língua Estrangeira (PLE) utilizadas em âmbito virtual, especificamente as que se passam na rede social Livemocha. A rede social estudada promove intercâmbio cultural, assim como uma estratégia de ensino baseada na prática oral e ortográfica entre um nativo e um estudante da língua estrangeira em foco. O internauta que se dedica a participar da comunidade age como aluno de quantas línguas decidir estudar, bem como se comporta como professor porque recebe solicitações para revisar envios de atividades.

Palavras-chave: PLE; ensino/aprendizagem; comunicação intercultural.