

## **O LEITOR-NAVEGADOR: UM NOVO PARADIGMA DO ENSINO DE LINGUAGEM VIA REDESSOCIAIS**

*Laisa Grasiela Martins de Carvalho* (UNIANHANGUERA)

[lalaminely@gmail.com](mailto:lalaminely@gmail.com)

*Sidnei Barreto Nogueira* (UNIANHANGUERA)

A presente pesquisa tem o objetivo de levantar a necessidade e algumas formas do ensino da língua portuguesa, sob de um novo paradigma voltado para formar leitores competentes utilizando um mecanismo de comunicação extraclasse: As redes sociais.

Sabe-se que nos últimos anos o Brasil tem aumentado o seu número de internautas e cada vez mais pessoas acessam as redes sociais, conforme dados <http://www.socialbakers.com/facebook-statistics/brazil#chart-intervals> (acessado dia 22/05/2011 às 18h) e os novos desafios precedem novas posturas por parte do professor (ARAÚJO, 2007). Desta realidade nasce a necessidade de ajustes do professor, frente ao contexto virtual para significar as suas aulas aos alunos, mesmo que á distância. Mediante a uma pesquisa quantitativa postada nas redes sociais, este trabalho primeiro levantou a relevância da mudança de postura para depois propor algumas formas de trabalho com conteúdos estruturados de língua portuguesa.