

O TEXTO LITERÁRIO E O ENRIQUECIMENTO DO VOCABULÁRIO

Rosane Reis de Oliveira (UERJ)

rosanereis.prof@gmail.com

Darcilia Marindir Pinto Simões (UERJ)

darciliasimoes@gmail.com

Nossa comunicação inicia com uma passagem rápida pela filosofia da linguagem, por considerarmos da máxima importância que nossos colegas, em especial os que atuam na docência, passem a limpo o que há muito não reveem acerca da constituição dos estudos sobre as linguagens em geral e sobre as línguas, em especial.

Em seguida, partindo da contribuição de Leibniz com a noção de função, trazemos ao texto algumas sumárias linhas sobre o Funcionalismo, em suas versões givoniana e hallidiana, com vista a organizar a visão do leitor sobre como operamos com os fatos e fenômenos da língua em ação nos textos.

Na terceira seção, tentamos estabelecer a conexão entre o Funcionalismo e a Teoria da Iconicidade Verbal, elaboração nossa a que vimos buscando aperfeiçoar, com a meta de contribuir com a dinamização e a eficiência das práticas pedagógicas de Língua Portuguesa.

Na quarta seção, apresentamos alguns dados sobre a relevância do domínio lexical. Tendo por premissa que os enunciados são construídos com palavras, cumpre provocar e promover o enriquecimento vocabular dos estudantes, para que se instrumentalizem como falantes/redatores e possam, então, atuar adequadamente nos múltiplos processos de interação por que passam e passarão ao longo da vida.

Na quinta seção, defendemos a necessidade de trabalho com o texto literário clássico, a partir de subsídios obtidos com o Projeto de Pesquisa (subsidiado pela FAPERJ e pelo CNPq) intitulado "Iconicidade em Eça de Queiroz: Leitura para o Domínio da Língua". Deste projeto participam graduandos, pesquisadores do

Programa de Iniciação Científica, que vêm comprovando a riqueza do trabalho com a literatura clássica.

Por meio de levantamento e classificação dos itens lexicais que funcionam como palavras-chave e âncoras textuais nos contos, os estudantes vêm descobrindo a relevância do domínio vocabular para a proficiência textual, quer seja para a leitura quer para a produção de novos textos.

Finalizando, apresentamos uma mostra do trabalho que vimos realizando no desenrolar do projeto citado e concluímos o capítulo com a fala de alguns estudiosos, inquiridos pela Internet sobre a relação entre a leitura do texto literário e o enriquecimento do vocabulário.

Supomos que, dessa forma, deixaríamos uma singela contribuição para o trabalho no ensino da Língua Portuguesa, demonstrando a valiosa contribuição dos estudos aplicados do Funcionalismo associado à Teoria da Iconicidade Verbal.