

## **O TRABALHO COM VERBETES NOS LIVROS DIDÁTICOS E O USO DO DICIONÁRIO EM SALA DE AULA**

*Ana Paula Gonçalves Santos* (POSLIN/UFMG)  
[aninhap1984@gmail.com](mailto:aninhap1984@gmail.com)

*Aderlande Pereira Ferraz* (POSLIN/UFMG)  
[ader3459@terra.com.br](mailto:ader3459@terra.com.br)

A partir de 2001, quando o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) incluiu em sua avaliação uma análise dos dicionários escolares, tem-se observado uma maior atenção a essas obras lexicográficas. Os dicionários representam um rico instrumento didático, que juntamente com a orientação do professor, pode contribuir muito para o ensino do léxico. Alguns livros didáticos incluem verbetes como textos de estudo, a fim de torná-lo mais familiar ao estudante. O objetivo deste trabalho é a análise do tratamento dado ao estudo desses verbetes nos livros didáticos e a sua contribuição no que diz respeito ao uso do dicionário. Para tanto será apresentada a análise qualitativa de duas coleções de livros didáticos de língua portuguesa, classificadas pelo PNLD e destinadas a alunos do Ensino Fundamental II. A metodologia utilizada aproveita o suporte teórico da lexicografia através de autores como Krieger (2004); Bugueño & Beneduzi (2004) e Damim & Peruzzo (2008). A análise das coleções seguiu uma metodologia que confronta as teorias direcionadas ao estudo do léxico, a partir do uso do dicionário, com o material oferecido pelos livros didáticos de língua portuguesa.