

O VERBO "SER" NAS GRAMÁTICAS PEDAGÓGICAS BRASILEIRAS

Ana Lúcia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins(UERJ-FAPERJ)

anapoltronieri@hotmail.com

Alexandre Mendes Corrêa (UERJ-IL)

mendescorreia@hotmail.com

De acordo com Mira Mateus et alii (1983), há várias entradas lexicais para o verbo "ser" na língua portuguesa. Ou seja, ao lado do verbo "ser", tradicionalmente conhecido pelos alunos dos Ensinos Fundamental e Médio como "verbo de ligação", há outros tipos de verbo "ser". Segundo Mira Mateus et alii (1983), o verbo "ser" pode ser dividido em: predicador verbal (existencial e identificacional), verbo predicativo e verbo de cópula. O intuito de nosso trabalho é verificar se esses diferentes tipos de verbo "ser" são apresentados aos nossos alunos, nas aulas de língua portuguesa no Brasil, através de nossas principais gramáticas pedagógicas (CEREJA&COCHAR, SACCONI, FARACO&MOURA, PASQUALE, entre outros).

Palavras-chave: verbo "ser", semântica e gramática pedagógica