

OBJETIVOS DO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: AINDA TEMOS QUE PENSAR NISSO?

Heloana Cardoso (UERJ)

heloanacardoso@yahoo.com.br

Tania Maria de Nunes Lima Camara (UERJ)

tania.maria@openlink.com.br

O artigo traz à tona a discussão sobre os objetivos do ensino de língua materna no segundo segmento do ensino fundamental. Busca-se apresentar a atualidade da discussão em face das muitas críticas envolvendo os graus de leitura e escritura dos alunos nesse nível de ensino. Segundo Halliday (1974) é importante frequentemente questionar métodos e finalidades do ensino de língua materna. Partindo dos seus estudos, das orientações de Travaglia (2009) e da teoria dos gêneros do discurso de Bakhtin (1997), foram revisitadas algumas teorias sobre concepções de linguagem e de gramática de modo que elas possam orientar a reflexão sobre a prática em sala de aula. A pergunta que norteia esse trabalho é: Por que ensinar português para os falantes de língua portuguesa? As respostas encontradas formam um diálogo entre pesquisadores como Fonseca, Perini e Koch, e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Língua Portuguesa. Frequentemente nota-se a bipartição entre teoria e prática, com este trabalho busca-se mostrar como refletir sobre os objetivos de ensino pode levar o professor a fazer escolhas mais adequadas de seus métodos.

PALAVRAS-CHAVE: objetivos de ensino; língua materna; concepções de linguagem; sala de aula; PCN