

POR UMA ABORDAGEM DE GÊNEROS TEXTUAIS EM SALA DE AULA: O TRABALHO COM ENTREVISTAS

Natalia Muniz Marchezi (UFES)

natalia_marchezi@hotmail.com

Maria da Penha Pereira Lins (UFES)

Este trabalho objetiva discutir questões sobre o ensino de linguagem e a inserção dos gêneros textuais nas salas de aula de Língua Portuguesa, em especial do gênero entrevista impressa. Para tanto, inicialmente, analisa as considerações que os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) apresentam acerca do trabalho com os gêneros; depois aborda, baseado em KOCH & ELIAS (2006) e MARCUSCHI (2008), a diferenciação entre Tipologia e Gêneros Textuais; caracteriza, respaldado por MEDINA (1990) e HOFFNAGEL (2002), o gênero entrevista; além de tecer reflexões sobre o ensino tradicional da língua. Posteriormente, a partir de ANTUNES (2003), apresenta propostas e orientações para o trabalho com entrevistas em sala de aula.

Palavras-chave: Gêneros Textuais. Entrevista. Ensino