

POR UMA ABORDAGEM INTERCULTURAL PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

Waleska Oliveira Moura (UFBA)

waleska_let@yahoo.com.br

As demandas socioeducacionais contemporâneas apontam para a necessidade de formas alternativas de se trabalhar com o ensino/aprendizagem de língua portuguesa. Dentre esses modos de ensinar, encontramos perspectivas que deslocam a língua de seu caráter meramente formal, de modo que sejam postos em evidência os caracteres discursivo e cultural da língua em questão. Nesse trabalho, pretende-se expor acerca da Abordagem Intercultural (MENDES, 2004) - trazendo-a para o contexto do ensino/aprendizagem de português como língua materna - proposta de ensinar e aprender língua no diálogo de culturas, de modo a se contemplar a(s) cultura(s) presente(s) na língua portuguesa, o que tem sido cada vez mais fundamental pela necessidade de convivência com a diferença e com os discursos múltiplos que atravessam o dia-a-dia.