

PRODUÇÃO TEXTUAL EM SALA DE AULA: REDAÇÕES PRODUZIDAS A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Simone Sant Anna (UFRJ)

simonesnt@yahoo.com.br

Giselle Aparecida Toledo Esteves (UFRJ)

profgiselleesteves@yahoo.com.br

"Não sei escrever?", "Escrever para quê, professora?", "Escrevo, escrevo e continuo tirando nota baixa!". Estas afirmativas ditas por alunos são muito freqüentes ao longo do Ensino Fundamental e Médio. Buscando melhorar a situação de suas salas de aulas, as autoras decidiram montar um trabalho de produção textual com base em uma sequência didática. Para tanto, recorreu-se às orientações de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004), visando trabalhar, por meio da sequência, tanto aspectos considerados gramaticais quanto aspectos ligados à organização na produção de gêneros textuais escritos. A oficina visa apresentar essa possibilidade de trabalho, além do resultado (ora negativo, ora positivo) obtido com a aplicação da sequência em turmas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.