

**SUBJETIVIDADE E DESSUBJETIVAÇÃO EM TEXTOS
DISSERTATIVOS-ARGUMENTATIVOS: ANALISANDO
ALGUMAS PROPOSTAS DIDÁTICAS**

Izabelle de Jesus dos Santos (UFES)

Luciano Novais Vidom (UFES)

belygirls_15@hotmail.com

Esse subprojeto está centrado nos estudos bakhtinianos sobre gênero discursivo, segundo Bakhtin (1952-53/1979), evidentemente, cada enunciado particular é individual, mas cada esfera/campo de utilização de língua elabora seus tipos relativamente estáveis de enunciados, sendo isso que denominamos gêneros discursivos. Partindo desse ponto, a prioridade dada ao projeto é investigar como o gênero dissertativo está sendo transmitido através dos materiais didáticos pelos docentes aos educandos, principalmente, tratando-se do contexto do vestibular, já que esse gênero textual exige uma objetividade, e muitas vezes, as redações aparecem com muitas marcas de subjetividade. Através de análises, comparações de vários materiais didáticos e discussões pretendem-se achar respostas para a neutralidade e imparcialidade que é dos principais "pontos de partida" para elaboração desse gênero discursivo.