

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO: UMA ABORDAGEM SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS

Alexandra Soares dos Santos (UEFS)
sandrasoares_ba@yahoo.com.br

Carla Luzia Carneiro Borges (UEFS)
carlaborges@gd.com.br),

Trata-se, o presente trabalho, da abordagem da variação linguística em livros didáticos de português. Inicialmente, é apresentado o papel do livro didático no ensino de língua portuguesa, considerando os atuais objetivos propostos pelos documentos oficiais de ensino. Em seguida é feita uma menção da importância de se tratar a variação linguística na escola, apontando algumas consequências sociais decorrentes desse fenômeno comum a todas as línguas. Por fim, é feita uma análise em livro didático de português, para que seja observado como esse importante instrumento pedagógico tem tratado a realidade linguística e a dinamicidade da língua portuguesa, enfatizando a importância da escola no combate ao preconceito linguístico e na reeducação sociolinguística. O estudo da língua portuguesa apresentado pelos livros didáticos, até pouco tempo, baseava-se na tendência linguística derivada da abordagem estrutural, não admitindo a variação e a mudança linguística inerente à língua. Com o avanço dos estudos linguísticos e a reformulação da legislação educacional que tem como um de seus pilares o respeito às diversidades regionais, culturais e políticas existentes no país, foi introduzida nesses recursos didáticos uma visão mais coerente do fenômeno linguístico, que leva em consideração o contexto social da comunicação. A escola não pode ignorar as diferenças sociolinguísticas, já que as variedades existentes do português brasileiro são formas comunicativas que servem a propósitos comunicativos distintos e são recebidos de maneira diferenciada pela sociedade. Acreditando ser a escola um espaço em que o estudante tenha acesso ao conjunto de conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos como necessários ao exercício da cidadania, e considerando o livro didático um importante instrumento do trabalho docente, faz-se necessária a verificação de como este suporte metodológico tem abordado a variação linguística do português.

PALAVRAS-CHAVE: variação linguística, ensino, livro didático de português.