

## **WEB 2.0 E MATERIAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUAS: REFLEXÕES NECESSÁRIAS**

*Márcio Luiz Corrêa Vilaça* (UNIGRANRIO)  
[professorvilaca@gmail.com](mailto:professorvilaca@gmail.com)

Este trabalho discute a compreensão e papéis de materiais didáticos (VILAÇA, 2009) e novas considerações com base nos recursos e tecnologias contemporâneas, em especial a Web 2.0 (MATTAR e VALENTE, 2007; GABRIEL, 2010; TORI, 2010). O termo Web 2.0 tem sido empregado para designar evoluções nas tecnologias digitais e nas práticas sociais mediadas pela internet. Duas características são fundamentais na Web 2.0: a valorização dos conteúdos e as formas de participação e interação pedagógicas e sociais. Alguns serviços associados a Web 2.0 são sites de vídeos, redes sociais, wikis, fóruns e comunidades. A compreensão de possibilidades torna-se, portanto, necessária para para melhor planejamento e elaboração de materiais didáticos, identificação de espaços de convergência, e suporte para disponibilização e desenvolvimento dos mesmos.