

A RESSIGNIFICAÇÃO DA ATUAÇÃO DO TILS NO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA: POSSIBILIDADES E EXPERIÊNCIAS DA UFMS

Jessica Rabelo Nascimento (UFMS)

jessicarabelonascimento95@gmail.com

Katicilayne Roberta de Alcântara (UFMS)

A atuação do tradutor e intérprete de LIBRAS – TILS é regulamentada pela lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010. Atuando em atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas Instituições de Ensino de diferentes níveis como forma de viabilizar o acesso aos conteúdos. Contribuindo ainda, em acessibilizar a comunicação, no apoio à serviços e atividades-fim das instituições. Com a chegada da pandemia do Covid-19, a crise sanitária mundial, o isolamento social, o modo de viver, de aprender e de lazer neste novo tempo foram modificados. O ministério da Educação, autorizou o ensino remoto para disciplinas presenciais por meio das TICS, fazendo com que o profissional TILS se resignificasse à novos espaços e utilização de materiais/plataformas tecnológicas. Assim, será apresentado como ocorre a atuação de duas profissionais TILS no contexto do ensino superior da UFMS do *campus* Cidade Universitária e CPAQ. A metodologia fundamentada em GIL (2007) esclarece que “as pesquisas descritivas são, juntamente com as exploratórias, as que habitualmente realizam os pesquisadores sociais preocupados com a atuação prática” (GIL, 2007, p. 28), utilizando ainda, autores como Albres (2017), Lacerda (2009), Magalhães (2007), Segala (2010), Sá e Machado (2017), Santos (2006), Quadros (2002).

Palavras-chave:

LIBRAS. Atuação dos TILS. Ensino remoto.