

A TRANSITIVIDADE VERBAL PARA ALÉM DA TRADIÇÃO GRAMATICAL: UMA ABORDAGEM FUNCIONAL(ISTA)

Simara Silva Pereira Carreiro (UESB)

marauelly@hotmail.com

Valéria Viana Sousa (UESB)

valeriavianasousa@gmail.com

Neste trabalho, evidencia-se o fenômeno da Transitividade Verbal na perspectiva do Funcionalismo Linguístico norte-americano, fundamentado em Hopper e Thompson (1980) e apresentam-se as contribuições do estudo da Transitividade Verbal via Funcionalismo para o desenvolvimento da competência leitora dos(as) alunos(as) do 8º Ano de uma escola pública do Município de Barra da Estiva, BA. Para a discussão teórica lançou-se mão de pesquisas bibliográficas. Para tanto, ancorou-se em postulados da Tradição Gramatical, da Tradição Linguística, da visão Funcionalista de Hopper e Thompson (1980) e de estudos contemporâneos, efetuados por professores(as) pesquisadores(as) do PROFLETRAS. Para a descrição e análise dos dados, foram mobilizados pressupostos da abordagem quanti-qualitativa que, a partir dos resultados, gerou uma intervenção didático-pedagógica. Após a aplicação da intervenção, constatou-se que a Transitividade Verbal via Funcionalismo Linguístico favoreceu o desenvolvimento da competência leitora dos(as) alunos(as) por se debruçar na sentença como um todo, diferentemente da abordagem tradicional no qual apenas o verbo é focalizado.

Palavras-chave:

Competência leitora. Funcionalismo Linguístico. Transitividade Verbal.