

## **ANÁLISE DA FALA E DA ESCRITA DE SUJEITOS EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO SOB A PERSPECTIVA DA SOCIOLINGUÍSTICA**

*Ailton Soares Lopes (UEMASUL)*

[ailton.lopes@uemasul.edu.br](mailto:ailton.lopes@uemasul.edu.br)

*Márcia Suany Dias Cavalcante (UEMASUL)*

[marcia.suany@uemasul.edu.br](mailto:marcia.suany@uemasul.edu.br)

*Alexandre da Silva Sousa (UEMASUL)*

[alexandre.sousa@uemasul.edu.br](mailto:alexandre.sousa@uemasul.edu.br)

A Sociolinguística tem dado contribuições por promover reflexões, pesquisas e propostas acerca das variedades linguísticas a fim de minimizar impasses relacionados às culturas linguísticas tão diversas e determinantes no desempenho dos discentes. Esta análise fundamenta-se em teorias estudadas na disciplina Sociolinguística, Educação e Ensino do programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão, especialmente a teoria do Variacionismo. O objetivo principal é analisar textos orais e escritos produzidos por dois alunos egressos do Ensino Médio avaliando a presença de variações linguísticas, classificando-as na tentativa de reforçar a ideia de que essas manifestações são naturais e a sua inserção em produções escritas é mais uma questão de desvio quanto ao domínio social do que propriamente um erro linguístico. Para isso, são apresentadas, também, algumas noções consideradas fundamentais no estudo da Sociolinguística, bem como a análise dos resultados obtidos.

Palavras-chave:

Língua. Sociolinguística. Variações linguísticas.