

**CONTATO LINGÜÍSTICO PORTUGUÊS–ESPANHOL:
PERCEPÇÕES SOBRE A ESCRITA DE ALUNOS DO 5º ANO DE
UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE BOA VISTA-RR**

Janaina de Souza Pereira (UFRR)

janaina.souza.rr@hotmail.com

Elecy Rodrigues Martins. (UFRR)

elecyrm@hotmail.com

Este artigo é resultado de uma pesquisa sobre os fenômenos decorrentes do contato das línguas português e espanhola em produções escritas de alunos venezuelanos matriculados no 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal situada em Boa Vista-RR. As discussões teóricas baseiam-se em teorias sociolinguísticas (LABOV, 2008), (BORTONIRICARDO, 2008), (AZEVEDO, 2013) e língua em contato (COUTO, 2009). Utilizou-se, como procedimento metodológico, uma pesquisa de caráter microetnográfico de abordagem qualitativa, tendo como objeto de análise os textos de alunos de nacionalidade venezuelana produzidos em sala de aula. Essa pesquisa possibilitou reflexões sobre fenômenos ocasionados pelo contato linguístico entre português–espanhol, uma maior compreensão sobre as dificuldades dos alunos em relação à escrita em língua portuguesa e, conseqüentemente, maior consciência sobre os procedimentos pedagógicos a serem adotados nas aulas.

Palavras-chave:

Escrita. Português-Espanhol. Contato linguístico.