

## **ENSINO DE VOCABULÁRIO NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA: É POSSÍVEL?**

*Maria Auxiliadora Bezerra (UFCG)*  
[bezerramauxiliadora@gmail.com](mailto:bezerramauxiliadora@gmail.com)

O vocabulário de uma língua, embora seja essencial para que os locutores exponham com clareza o que desejam, não recebe o valor merecido em sala de aula e materiais didáticos, principalmente por pesquisadores do ensino de língua primeira. O objetivo desta palestra é discutir sobre a possibilidade de ensino de vocabulário em aulas de Língua Portuguesa, considerando pontos críticos citados por estudiosos dessa língua: os alunos são falantes nativos da língua, logo já dominam seu léxico; o ensino de vocabulário se restringe à morfologia das palavras (formação e flexão) e a seus aspectos semânticos (sinonímia, antonímia, paronímia, homonímia); a relação entre vocabulário e leitura e produção de textos; estratégias de ensino de vocabulário. Com base nos estudos de lexicologia, lexicografia e terminologia, além de teorias de aprendizagem, serão expostos pontos de vista que defendem o ensino sistemático do vocabulário, com o apoio de atividades epilinguísticas e metalinguísticas, que proporcionam ao aprendiz uma análise reflexiva sobre as unidades lexicais. Assim, ele será capaz de selecionar o item lexical adequado à produção de seu texto e de dar sentido àquele que se encontra no texto que está sendo lido.

Palavras-chave:

Aprendizagem. Ensino sistemático. Item lexical.