

FORMAÇÃO DE MEDIADORES DE LEITURA NA ESCOLA

Leonardo Barros Medeiros (UFRRJ)

leonardolettras@gmail.com

Acreditamos que a leitura fornece e consolida o pensamento analítico, contribuindo para a emancipação ideológica do sujeito, potencializando sua condição cidadã e humana e formando indivíduos preocupados consigo mesmo e o entorno. Nesse sentido, aprendizagens de leitura comprometidas com o desenvolvimento social, estético e humano dos envolvidos nessa prática necessitam de ações pedagógicas que visem instituir interligações com o cotidiano, ampliando a concepção de mundo. Ao encontro dessa concepção, apresentaremos uma prática de roda de leitura de alunos para alunos, ou seja, alunos atuando como agentes de leitura para alunos da mesma unidade escolar.

Palavras-chave:

Leitura. Formação de Leitores. Mediação de Leitura.