

# LINGUAGEM E EDUCAÇÃO: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTA COGNITIVA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*Ademir Hilário de Souza (UENF)*

[Ademirhilariodesouza123@gmail.com](mailto:Ademirhilariodesouza123@gmail.com)

*Rosalee Santos Crespo Istoe (UENF)*

Em meio ao período técnico científico informacional em que estamos emersos na atualidade contemporânea, o presente artigo se propõe a compreender qual o papel das novas Tecnologias da informação e comunicação (TICs) como ferramentas de ciberlinguagem na prática pedagógica. Ao entendermos segundo alguns autores que as tecnologias assumem papel ativo na configuração das estruturas cognitivas facilitando as práticas pedagógicas e promovendo novas formas de linguagem metodológica e epistemológicas de pensar o saber-fazer. É a partir dessa linguagem contemporânea da tecnologia que pretendemos compreender como as TICs pode ajudar no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil. Uma vez que a gama de linguagens presentes nas TICs é grande, devido a sua capacidade de comunicação e diálogo. Pensando isso, para responder nossas questões levantadas o eixo que nos guiou foi a coleção de alguns pressupostos metodológicos em autores que abordam o campo da linguagem, educação e TICs. Portanto, utilizamos a pesquisa qualitativa, o caminho percorrido tem sido o estudo descritivo-exploratório. Nesse âmbito, o trabalho apresenta a possibilidade de uma leitura reflexiva das TICs como linguagem contemporânea e sua relação.

Palavras-chave:

Tecnologias da Informação e Comunicação. Educação. Ciberlinguagem.