

**LINGUÍSTICA TEXTUAL E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADE:
ANÁLISE DA INTENÇÃO PRAGMÁTICA CONTIDA
EM ENUNCIADOS TÍPICOS E COTIDIANOS
DA/NA LINGUAGEM DE PROFESSORES**

Rosélia Sousa Silva (UFT)
roseliasousasilva09@mail.uft.edu.br
Priscila Venâncio Costa (UFT)
priscilavenncio@gmail.com

Com o presente texto, pretendemos realizar uma breve abordagem analítico-reflexiva, à luz da Linguística Textual, das intenções pragmáticas contidas em discursos cotidianos proferidos por professores em contextos de produção em sala de aula, tendo como o *corpus* de pesquisa as frases A porta está aberta e Quando eu era aluno, a gente respeitava o professor, selecionadas na internet por meio da ferramenta de busca do Google. Para isso, realizamos incursão em alguns referenciais teóricos tais como John Austin, Mikhail Bakhtin, Paul Grice e Oswald Ducrot que nos auxiliam na observação da Pragmática no processo comunicacional e nas realizações do ser humano por meio dos atos de fala. Como discussões e resultados, obtivemos uma visão singular das intenções pragmáticas no contexto de produção recortado para análise, propiciando-nos momentos de relevante reflexão acerca da abrangência significativa dessas intenções.

Palavras-chave:

Análise. Linguística Textual. Produção de Subjetividade.