

O ENSINO DE GRAMÁTICA AINDA TEM ESPAÇO NA ESCOLA!?

Antonio Cilírio da Silva Neto (UEMA)

acilirio@bol.com.br

Josimar Carvalho Porto (UEMA)

josimarporto@professor.uema.br

O objetivo deste artigo é discutir questões referentes ao ensino de gramática na escola. Discorreremos primeiramente sobre a necessidade do ensino tradicional de gramática, em seguida sobre o papel dos estudos contemporâneos aliados a esse ensino em Neves (2007/2009/2012), Perini (2013), Bagno (2009) e outros, por fim trataremos sobre a relação entre terminologia gramatical e desempenho linguístico. Objetivamos chegar a uma possível conclusão em relação a esses temas considerando teóricos que discutem o ensino da gramática/norma padrão na escola e sua relação com a prática docente. Consideramos que o ensino de gramática seja de natureza viva da língua e que leve o estudante a aperfeiçoar suas habilidades linguísticas e a fazer uso da variante de prestígio.

Palavras-chave:

Escola. Desempenho linguístico. Ensino de gramática.