

O JOGO DO LEITOR DETETIVE - UM TRABALHO COM LEITURA LITERÁRIA PARA DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA

Patrícia Peres Ferreira Nicolini (UENF)
patricianperes@gmail.com

Este artigo tem por objetivo compartilhar um projeto de leitura literária de contos de mistério desenvolvido com alunos do 9º ano do E.F. II de uma escola pública do município de Cachoeiro de Itapemirim - ES. As práticas de leitura foram muito oportunas para trabalhar a construção de inferências, uma vez que o bom leitor é capaz de levantar hipóteses a partir dos indícios oferecidos pelo texto. Dessa forma, minha intenção é mostrar estratégias de leitura diferenciadas para possibilitar ao aluno uma leitura significativa e trabalhar competências e habilidades de leitura cobradas pela Matriz de Referência de Língua Portuguesa da Prova Brasil, e também trabalhar competências de produção textual e repertório. Os alunos são convidados a analisar contos de mistério da autora Lygia Fagundes Telles e do autor Marcos Rey observando estratégias narrativas e explorando o exercício de levantar hipóteses. As estratégias narrativas também são estudadas na linguagem cinematográfica com a análise do filme “O enigma da pirâmide”, de Steven Spielberg, e na linguagem dos desafios lógicos do livro “O enigma de Einstein”, de Jeremy Stangroom. A constituição dessa proposta se baseou nos estudos de Tzvetan Todorov, “Introdução à Literatura Fantástica”, “Tipologia do romance policial” e “A Estrutura Narrativa”. O produto final dessas aulas é uma “gincana de enigmas” dividida em três etapas e a produção de um conto de mistério. Um exercício de muita leitura e dedução lógica.

Palavras-chave: Palavra-chave:
Leitura Literária. Conto de mistério. Formação de leitores.