

## O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS PARA O ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA

*Thalita Gomes Tavares Rangel* (UENF)

[thalitarangeltavares@gmail.com](mailto:thalitarangeltavares@gmail.com)

*João Batista da Silva Santos* (UENF)

[joasanto.92@gmail.com](mailto:joasanto.92@gmail.com)

*Melyssa Araújo Cabral da Rocha* (UENF)

[melyssarocha00@hotmail.com](mailto:melyssarocha00@hotmail.com)

*Júlia Rodrigues Manhães* (UENF)

[juliarmanhaes@gmail.com](mailto:juliarmanhaes@gmail.com)

O termo letramento tem se tornado cada vez mais popular no ensino, mas inserir essas novas técnicas são desafiadoras para os educandos, visando a realidade em que o ensino ministrado virtualmente se encontra, esse desafio se torna maior ainda. O presente trabalho tem como objetivo, investigar os novos desafios do ato de alfabetizar letrando os alunos na Educação Infantil, das escolas públicas, em tempos de pandemia, causados pelo novo coronavírus – COVID 19, no ano de 2020. Para sua construção, realizou-se pesquisa bibliográfica, baseada em livros e artigos científicos, composta de fontes teóricas que embasam a busca de respostas sobre o tema abordado. A partir das informações apuradas pode-se concluir que muitos impasses foram encontrados pelos professores para trabalhar no formato virtual. Algo que pode, ou não, contribuir para a redução da qualidade do ensino. Tornando-se um instrumento de extrema relevância no processo de alfabetização e aprendizagem, como também no desenvolvimento social, considerando-se as novas práticas do ensino remoto, em tempos de pandemia.

Palavras-chave:

Desafios. Pandemia. Alfabetização e letramento.