

PERSPECTIVAS DA ESCRITA DOS ADOLESCENTES NAS REDES SOCIAIS

Wandson Mendes Pessoa (IFTO)

wandsonifto@outlook.com

Regina Bastos Lima (UEMASUL)

tecg@hotmail.com

Andréia dos Santos Paixão (IFTO)

andreia.paixao@ifto.edu.br

Elizeu de Souza Farias (IFMA)

elizeu.farias@ifma.edu.br

Eva Pereira da Costa (IFTO)

evinhacosta@ifto.edu.br

Este artigo aborda as modificações que as tecnologias exercem sobre a forma de viver dos seres humanos, inclusive pelo fato de novas linguagens que surgem com o intuito de dar celeridade ao processo de escrita. O objetivo foi de analisar a influência das redes sociais sobre o comportamento dos estudantes adolescentes, interferindo na construção da sua linguagem escrita, nas relações pessoais e no conhecimento. Adotou-se a metodologia da observação em postagens específicas realizadas na rede social *Facebook*, e pela revisão bibliográfica, com base nos conhecimentos construídos por pesquisadores renomados na temática, com destaque para Marcuschi (2011), Freitag (2006), Foucault (1969) e Lévy (1999). Os resultados obtidos encaminham-se ao fato da linguagem na internet ser uma variante muito utilizada atualmente no processo de comunicação, com suas abreviações ou novas formas de construções no ato de digitar.

Palavras-chave:

Facebook. Estudos sociolinguísticos. Redes sociais