

AUTISMO: A LINGUAGEM PRAGMATICA NO AMBIENTE ESCOLAR

Fabrizia Miranda de Alvarenga Dias (UENF)

fabriziadias@hotmail.com

Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)

chmsouza@gmail.com

Daniele Fernandes Rodrigues (UENF)

dani.uenf@gmail.com

O Autismo tem sido estudado em suas mais variadas vertentes. No entanto, há um número reduzido de estudos voltados para as dificuldades nas concepções pragmáticas no ambiente acadêmico, principalmente, no que tange a compreensão, pelos autistas, dos enunciados em sua forma literal. A linguagem pragmática é aquela que analisa o contexto todo, não se limitando apenas a uma abordagem denotativa, mas sim uma abordagem conotativa, buscando compreender as entrelinhas do discurso. Dessa forma, esta pesquisa visa demonstrar o impacto da linguagem pragmática nas relações de pessoas autistas no ambiente escolar. Este estudo é de cunho qualitativo, pautado na revisão bibliográfica, com autores que dialogam sobre a temática proposta.

Palavras-chave:

Autismo. Escola. Linguagem Pragmática.