

**CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA ÁREA DE LINGUAGENS A
RESPEITO DO CURSO DE FORMAÇÃO *EDUCAÇÃO FINAN-*
CEIRA NA ESCOLA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS
DO ENSINO FUNDAMENTAL PROPOSTO PELA ENEF**

Thiago Martins Prado (PPGEL-DMMDC-UNEB/PQ2 CNPq)

tprado@uneb.br

Por meio da compreensão da realidade econômica por um prisma multidiscursivo e priorizando a reflexão de uma metodologia transdisciplinar nas instituições educacionais, a pesquisa analisa certos recortes advindos de mapeamentos dos cinco cursos pertencentes à Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF) do Governo Federal para a capacitação de professores atuantes nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para isso, cruzamentos com materiais norteadores (como a BNCC, os PCN e as DCN) serviram de instrumentos para o desenvolvimento da discussão. Esse estudo, ao propor uma interpretação de conceitos da área econômica por meio de ligações com a área de linguagens, oportuniza uma forma alternativa de apresentação e entendimento dos fenômenos econômicos, mirando possíveis contribuições para o debate.

Palavras-chave:

Educação Financeira. Área de Linguagens. Anos Iniciais do EF.